

TERAPIA GRUPAL

COMO RESPUESTA AL ACCESO, SOSTENIBILIDAD Y PRODUCTIVIDAD

VIVIAN ECHEVARRIA GUZMAN, LPC-S

EVA BRIONES FAIRLEY, LCSW-S

Continuing Education Credits

In support of improving patient care, this activity has been planned and implemented by School-Based Health Alliance and Moses/Weitzman Health System, Inc. and its Weitzman Institute and is jointly accredited by the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME), the Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE), and the American Nurses Credentialing Center (ANCC), to provide continuing education for the healthcare team.

This series is intended for Dentists, Nurses, Nurse Practitioners, Pharmacists, Physicians, Physician Assistants, Psychologists, Registered Dietitians, and Social Workers.

Please complete the survey and claim your post-session certificate on the Weitzman Education Platform after today's session. **Please note:** Pharmacists must claim credits within two week's following today's session or we will not be able to award ACPE credits.



Disclosures

- With respect to the following presentation, there has been no relevant (direct or indirect) financial relationship between speakers (or other activity planners) and any ineligible company in the past 24 months which would be considered a relevant financial relationship.
- The views expressed in this presentation are those of the speakers and may not reflect official policy of Moses/Weitzman Health System.
- We are obligated to disclose any products which are off-label, unlabeled, experimental, and/or under investigation (not FDA approved) and any limitations on the information that are presented, such as data that are preliminary or that represent ongoing research, interim analyses, and/or unsupported opinion.



CONOCE A LAS PRESENTADORAS



Vivian Echevarria Guzman, MSC, LPC-S

Directora Senior Salud Mental en las Escuelas
Legacy Community School-Based Health



Eva Briones-Fairley, MA, LCSW-S, RPT

Directora de Terapia Escolar
Legacy Community School-Based Health

CONOCE A LA AUDIENCIA



[Veamos los Resultados](#)



LEGACY COMMUNITY HEALTH SERVICIOS DE SALUD EN LAS ESCUELAS

Abrió su primera clínica KIPP en el año 2012.
Actualmente opera **39 clínicas** en los distritos:

- KIPP
- YES Prep
- Galena Park

Ofrece servicios:

- Pediátricos
- Salud mental
- Servicios dentales

Cuenta con un equipo de más de **125+ empleados**.

En el año 2025 atendieron a **14,232** pacientes y completaron **72,852** citas.



Slide 6

A1 Is there a higher resolution image

Author, 2026-05-28T21:57:46.810

A1 0 Asking our Marketing team.

Author, 2026-05-29T15:00:49.908

A1 1 Updated to another site picture, but this one has people. Could replace with SBH Icon. Duplicated the slides to select best option.

Author, 2026-05-29T23:14:33.351

A2 Confirming that the total number of patients and appointments is the cumulative number of all sites and services

Author, 2026-05-28T22:00:47.388

A2 0 Correct.

Author, 2026-05-29T15:00:39.075

OBJETIVOS DEL TALLER

Alineado con el tema “**Más fuertes juntos – construyendo futuros saludables para cada niño**”, cada participante:

1. Identificarán herramientas que mejoran el acceso del paciente, aumentan la productividad del proveedor y mantienen la sostenibilidad financiera en programas de salud conductual basados en escuelas.
2. Evaluarán estrategias para implementar modelos de terapia grupal que optimicen el tiempo clínico, reduzcan el agotamiento y apoyen futuros saludables para cada niño.



Slide 7

A1 Is there a better image quality?

Author, 2026-05-28T22:01:19.316

A1 0 Sites I have used in the past - <https://www.pexels.com/> or <https://pixabay.com/>

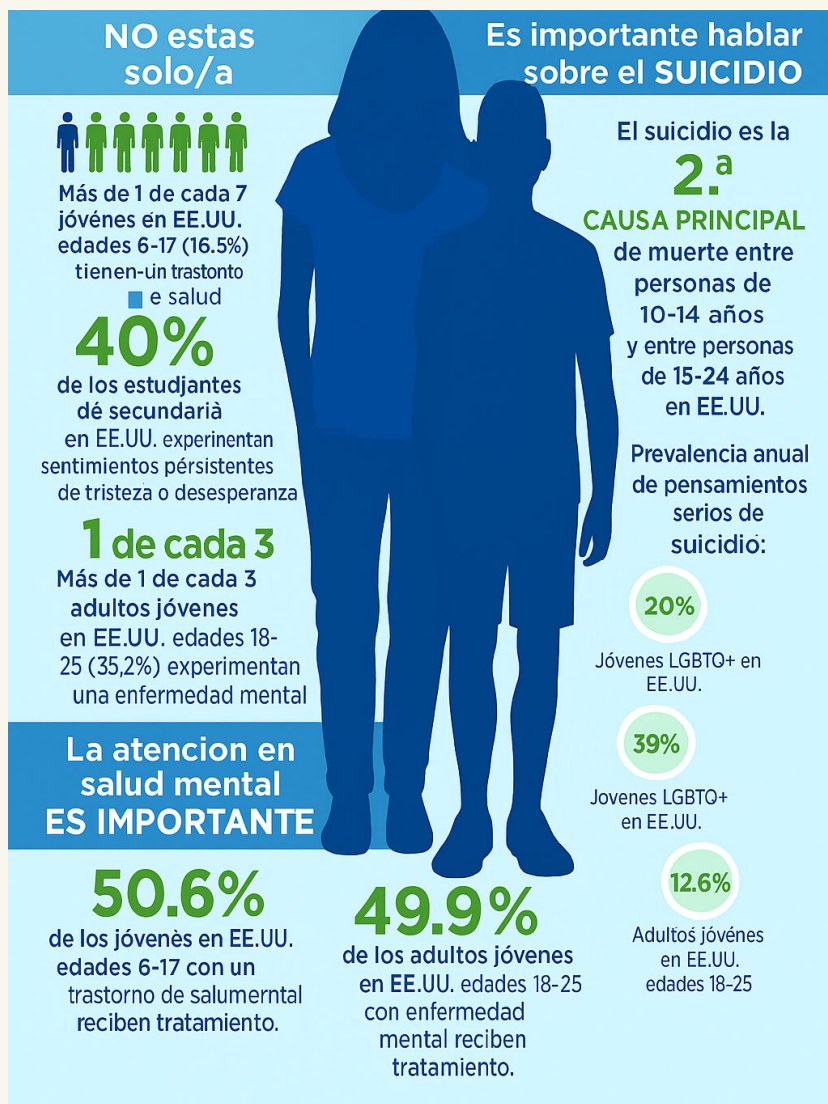
Author, 2026-05-28T22:05:17.174

A1 1 Is this a better option?

Author, 2026-05-29T15:00:17.366

A1 2 Got picture from one of our sites.

Author, 2026-05-29T23:19:55.969



¿POR QUÉ TERAPIA GRUPAL?

El CDC informa que EE. UU. sufre una crisis nacional de salud mental que afecta a los jóvenes.

Este rápido crecimiento de la población que sirven las clínicas en las escuelas ha generado varios desafíos.

1. Agotamiento de terapeutas y personal.
2. Ineficiencias en planes de tratamiento.
3. Acceso limitado para estudiantes.

**Traducido de NAMI Youth & Young Adult Mental Health 2025*

TERAPIA GRUPAL **BENEFICIOS CLÍNICOS**



1- AYUDA A PACIENTES CON MÚLTIPLES DIAGNÓSTICOS

El 37% de la población presenta algún problema de salud mental. Una revisión amplia de evidencia sobre terapia grupal comprobó eficiencia en siete áreas clínicas:

1. Depresión
2. Duelo
3. Trastornos de personalidad
4. Adicciones
5. Trastornos alimentarios
6. Pacientes con violencia juvenil
7. Condiciones médicas crónicas

Esto demuestra que más pacientes pueden ser atendidos simultáneamente, reduciendo listas de espera y referidos a manejo de crisis. [dialnet.unirioja.es]

BENEFICIOS PARA LOS PACIENTES



- Proveen espacios seguros con pares que comparten experiencias similares.
- Fortalecen el uso de herramientas para mejorar el funcionamiento académico.
- Reducen el estigma alrededor del bienestar mental y la empatía hacia pares.
- Mejoran la regulación emocional, habilidades sociales y sentido de resiliencia.
- Incrementan el sentido de comunidad y pertenencia.

Slide 11

A1 Update photo not clear
Author, 2026-05-27T12:27:32.253

A1 0 done
Author, 2026-05-29T23:20:03.432

2- RESULTADOS CLÍNICOS MEDIBLES Y DOCUMENTADOS

Una revisión de literatura encontró que la participación en grupos terapéuticos (remotos o presenciales) produce mejoras significativas en medidas clínicas como:

- GAD-7 (ansiedad)
- PHQ-9 (depresión)
- Escalas de ansiedad social

Esto se presenta como **mejoría en más del 50% de los indicadores** clínicos evaluados, según las revisiones rápidas de literatura.

Demostrando que la terapia grupal no solo aumenta acceso, sino que mantiene calidad clínica equivalente o superior a la intervención individual.*

A1

Fuente: revisiones sistemáticas y estudios clínicos en psicoterapia grupal (Coto-Lesmes et al., 2020; Gil Escudero & Rodríguez-Zafra, 2022; Cabas-Hoyos, 2020).

Slide 12

A1 Please link to research referencing
Author, 2026-05-28T22:10:11.435

BENEFICIOS PARA LOS PROVEEDORES



- Optimiza carga clínica sin sacrificar calidad.
- Reduce el agotamiento al trabajar con grupos **intencionales y temáticos**.
- Permite intervenciones repetibles y escalables.
- Favorece la satisfacción profesional y el rendimiento.
- Crea oportunidades de trabajo colaborativo entre terapeutas.
- **Reduce listas de espera y aumenta la capacidad de atención.**

Slide 13

A1 Update photo poor quality
Author, 2026-05-27T12:28:24.832



DISCUSIÓN BREVE EN PAREJAS

- ¿Qué necesidades de tu campus o clínica podrían beneficiarse de terapia grupal?
- ¿Qué barreras has encontrado para implementar soluciones a esas necesidades?
- ¿Qué tipo de grupo iniciarías para atender esas necesidades?

TERAPIA GRUPAL **BENEFICIOS OPERACIONALES**



1- ATENDER A MÁS ESTUDIANTES DE FORMA EFECTIVA

Los estudios en niveles primarios muestran que los tratamientos grupales permiten intervenir a poblaciones grandes con recursos limitados.

Un estudio en España demostró que la terapia grupal aplicada en niveles primarios:

- **Redujo** significativamente la **sintomatología ansiosa y depresiva en solo 4 sesiones**
- Permitted dar de **alta al 79.2% de los pacientes**
- **Redujo la espera** y amplió el acceso a los servicios [elsevier.es]

2- REDUCCIÓN DE VISITAS INDIVIDUALES FRECUENTES

Los trastornos mentales generan hasta 1.5 veces más visitas al sistema de salud; por ello, las terapias grupales ayudan a disminuir la demanda repetitiva al ofrecer tratamientos estructurados para poblaciones grandes. [infocop.es]

En resumen, la evidencia confirma que la terapia de grupo:

- ✓ Reduce tiempos de espera, al atender simultáneamente a varios pacientes.
- ✓ Aumenta capacidad de servicio sin necesidad de contratar más personal.
- ✓ Mejora los resultados clínicos, evitando que los pacientes vuelvan al sistema repetidamente.
- ✓ Es rentable y permite sostener programas de salud mental con recursos limitados.

IMPACTO EN PRODUCTIVIDAD



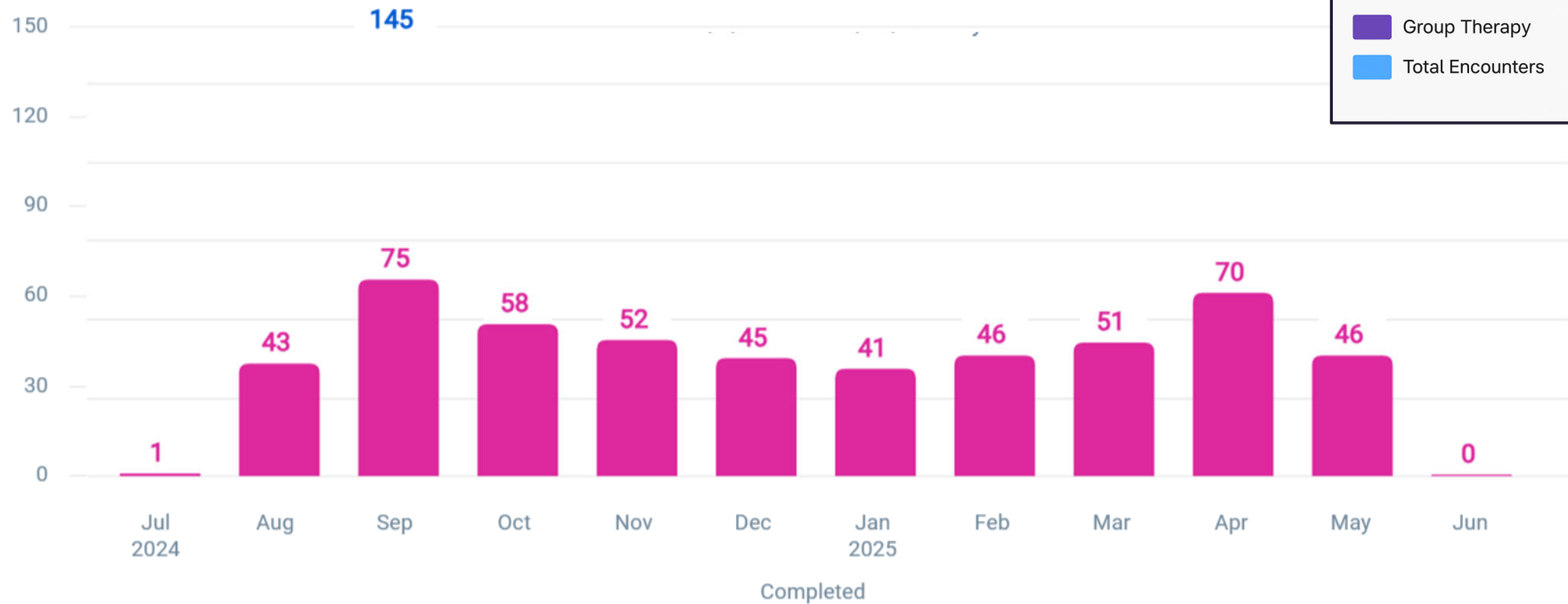
- Aumento en número de pacientes atendidos por hora.
- Reducción del tiempo individual de intervención sin perder calidad.
- Mejores tasas de asistencia y retención.
- Mayor puntualidad y eficiencia en registros clínicos.

Slide 18

A1 Update image for quality
Author, 2026-05-28T22:12:32.546

Number of Visits by Appointment Status

Between 7/1/2024 and 6/30/2025 by month



Completed Visits per Provider VEG

HORA DE JUGAR

- La terapeuta facilita una actividad de expresión emocional utilizando una pelota de playa.
- Los miembros del grupo lanzan la pelota al lado opuesto del salón.
- Un participante atrapa la pelota, observa y dice el color atrapado con su mano dominante.
- Luego narra una breve experiencia personal que le evoque la emoción asignada al color.

Amarillo = felicidad

Azul = tristeza

Blanco = calma

Rojo = enojo

Naranja = ansioso



TERAPIA GRUPAL IMPLEMENTACIÓN



CÓMO IMPLEMENTAR TERAPIA GRUPAL



Evaluar necesidades clínicas en la escuela



Identificar pacientes con diagnósticos o retos comunes (ex. TDAH con DOD)



Reclutar pacientes similares en: edad, grado, género, metas de terapia



Considerar eventos catastróficos: duelo, desastres, o eventos sociales.

DISEÑO DE CURRÍCULO

Aspectos por considerar:

- Tiempo disponible
- Espacios apropiados para grupo
- Edad de los pacientes
- Diagnósticos
- Nivel de funcionamiento
- Metas de terapia
- Tratamientos evidenciados (terapia de juego, DRMO/EMDR, TCC/CBT)



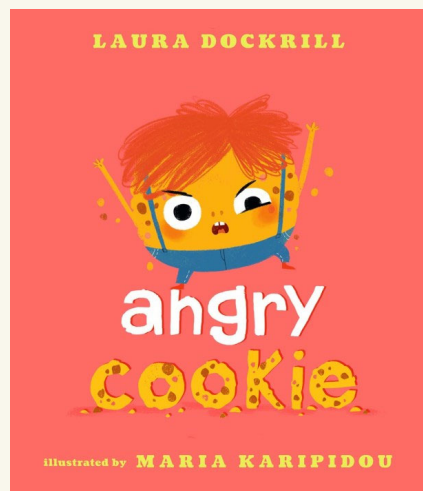


TEMAS PARA LOS GRUPOS

- Regulación emocional
- Pérdida y Duelo
- Apoyo para adolescentes inmigrantes
- Destrezas sociales
- Manejo de Ansiedad y Depresión
- Apoyo a estudiantes LGBTQ+
- Grupos de liderazgo y resiliencia
- Desarrollo de Autoestima
- Destrezas de Adultez
- Apoyo para víctimas de trauma y abuso
- Adopción o custodia parcial

A1 Improve picture quality
Author, 2026-05-28T22:14:52.611

ESTRATEGIAS GRUPALES EVIDENCIADAS



- Terapia de Juego
- Terapia De la Naturaleza
- Terapia de Aceptación y Compromiso
- Terapia Cognitivo Conductual
- Terapia Dialéctico Conductual
- Desensibilización y reprocesamiento por Movimientos Oculares (EMDR)
- Biblioterapia

Slide 25

A1

Update image not clear

Author, 2026-05-27T12:30:01.554

CONSIDERACIONES ÉTICAS Y CLÍNICAS

- Participación de padres según normativas
- Coordinación con personal escolar (maestros, consejeros, administración)
- Confidencialidad adaptada al entorno escolar
- Criterios de inclusión /exclusión (conductas apropiadas, pacientes en crisis)
- Estrategias de manejo de crisis y protocolos de seguridad.
- Documentación específica y medición de progreso
- Grupo abierto o cerrado y duración (semanas, meses o semestre)
- Espacios consistentes: tiempo y lugar de reunión
- Estructura clara y predecible de las sesiones (inicio, actividad central, cierre)

Slide 26

- A1** Possibly add a slide about engaging families and the school to allow for group therapy in school - that has been a roadblock for many

Author, 2026-05-28T22:20:42.321



LA CONFIANZA ES EL SECRETO DEL EXITO

SELECCIONE A LOS PARTICIPANTES

- ✓ El paciente ha completado una **Evaluación Inicial** y recibido un diagnóstico
- ✓ El Diagnóstico y plan de tratamiento son apropiados para recibir la intervención grupal
- ✓ El paciente está estable y presenta un nivel de riesgo bajo. (ej. No pacientes suicidas o agresivos)
- ✓ El paciente requiere exposición grupal o aumento en frecuencia de visitas para apoyar sus metas de terapia.



A1 Update image
Author, 2026-05-28T22:16:09.312

PLANIFICACION DE CALENDARIO

Modificación de la Plantilla

2 sesiones de terapia individual
=
1 terapia grupal + 1 espacio para
manejo y planificación

[illegible]

Encuentros y Productividad

2 Encuentros individuales (90 min)
vs.
3-8 Encuentros en 1-grupo (90 min)

EVALUACIÓN DE SEGUROS MÉDICO

1. Tipo de cobertura:

- Medicaid/ CHIP
- Seguro privado
- Pago privado/escala por ingreso
- Elegibilidad

2. Confirmar si el seguro cubre terapia grupal

Diferenciar entre códigos de:

- Terapia individual (90832 / 90834 / 90837)
- Terapia familiar (90846/90847)
- Terapia grupal (90853)

3. Límites de servicios:

- Número de sesiones permitidas por año.
Umbral (ej. ~30 visitas)

4. Requisitos de autorización

- ¿Requiere autorización previa?
- ¿Después de cuántas sesiones?
- ¿Cómo solicitar autorización adicional?

5. Costo y responsabilidad del paciente

- Copagos (más común en privados)
- Cobertura completa vs. parcial

6. Monitoreo continuo

- Revisar uso de beneficios durante el año
- Ajustar la frecuencia según cobertura

DOCUMENTACIÓN

La Nota de Terapia Grupal documenta:

1. Por qué terapia grupal es apropiada (Diagnostico y síntomas)
2. Beneficio clínico esperado (Intervención y objetivos)
3. Participación activa del paciente
4. Diferencia la intervención y participación individual dentro del grupo
5. Tiempo de Duración y Código de facturación

Nota de Terapia Grupal

Nombre del paciente: _____ **Fecha:** _____
Duración: _____ **Tema:** _____
Dx: _____ **CPT:** _____

Estado de Salud Mental

☐ Eutímico ☐ Ansioso ☐ Deprimido ☐ Irritable ☐ Afecto plano ☐ Congruente ☐ Incongruente Observaciones: _____

Intervención

Se facilitó sesión enfocada en _____.
Se implementó _____ para desarrollar _____.
Se brindó psicoeducación sobre _____ y se practicaron _____. Se reforzaron habilidades previamente enseñadas como _____.

Participación del paciente

☐ Activa ☐ Moderada ☐ Mínima
El paciente participó mediante _____.

Plan

Continuar con _____.
Reforzar _____ entre sesiones.
Riesgos para considerar _____.

ESTRUCTURA DE SESIÓN GRUPAL

1. Bienvenida y Repaso de acuerdos Reglas
2. Actividad rompe hielo
3. Tema central (Ej., Manejo de emociones)
4. Práctica creativa, meditación, o juego.
5. Reflexión grupal o discusión
6. Cierre y merienda o premios por asistencia



A1 Update image for quality
Author, 2026-05-28T22:17:56.109

ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LOS GRUPOS



- Agende grupos en temporadas (otoño, primavera, verano, semestres)
- Duración: 45–60 minutos durante el horario escolar
- Uso de co-facilitadores cuando sea apropiado
- Provea refuerzos por participación y asistencia:
 - Meriendas saludables
 - Tiempo de grupo en el patio
 - Premios como calcomanías/pegatinas (stickers)

RETOS COMUNES Y CÓMO ABORDARLOS

Falta de participación

- Orientación previa al grupo

Dificultades de asistencia

- Coordinación con maestros y administración

Comportamientos disruptivos

- Provea normas claras y prácticas de co-regulación.

Diversidad de niveles

- Subgrupos basados en dificultad o síntomas similares.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (Ejercicio en grupos de 3-5)

Con tus compañeros, desarrolla un plan grupal:

1. Tipo de grupo
2. Población objetivo
3. Duración del grupo (días y tiempo de duración)
4. Objetivos clínicos
5. Estructura de sesiones (juego, discusión, reflexión)
6. Métodos de evaluación



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ALCANZADO

Al finalizar, el participante:

- **Identificó herramientas** que mejoran el acceso del paciente, aumentan la productividad y apoyan la sostenibilidad.
- **Evaluó estrategias** para implementar modelos grupales efectivos, reducir el agotamiento y promover futuros saludables para cada niño.

CIERRE Y PREGUNTAS



A1 Update image for quality
Author, 2026-05-28T22:19:23.029

REFERENCIAS

- Burlingame, G. M., Strauss, B., & Joyce, A. S. (2020). Efficacy of group psychotherapy for anxiety disorders: A systematic review and meta-analysis. *Psychotherapy Research*. [academia.edu]
- Coto-Lesmes, R., Fernández-Rodríguez, C., & González-Fernández, S. (2020). Activación conductual en formato grupal para ansiedad y depresión: una revisión sistemática. *Terapia Psicológica*, 38(1), 63–84. [scielo.cl]
- Gil Escudero, G., & Rodríguez-Zafra, M. (2022). Revisión de la evidencia sobre la efectividad de la psicoterapia de grupo. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 139–148. [revistas.uned.es]
- Marmarosh, C. L., Sandage, S., Wade, N., Captari, L., & Crabtree, S. (2022). New horizons in group psychotherapy research and practice: A review. *Research in Psychotherapy*. [pmc.ncbi.nlm.nih.gov]
- Moraga García, M. J., et al. (2024). Evaluación del tratamiento psicológico grupal para trastornos emocionales en atención primaria. *Ansiedad y Estrés*, 30(2), 112–116. [ansiedadystres.es]
- Peris Baquero, Ó. (2023). Eficacia y coste-efectividad del tratamiento transdiagnóstico grupal en salud mental. Universidad de Zaragoza. [dialnet.unirioja.es]

